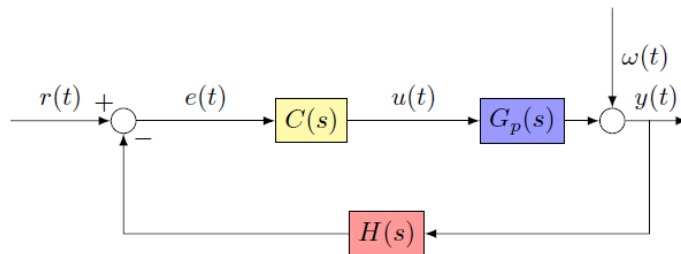


Sistemas en Modelos de Entrada y Salida

Vamos a usar el siguiente circuito de la *Figura 1* con distintos controladores.



- Planta¹: $G_p(s) = \frac{1}{s+100}$
- Controlador:
 - Proporcional: $C(s) = K$
 - Integral: $C(s) = \frac{K}{s}$
- Sensor: $H(s) = 1$

Figura 1: Esquema del circuito de la practica 1 con los detalles de la planta, controlador y sensor

1) Controlador proporcional

Usaremos el controlador proporcional para la realización del apartado.

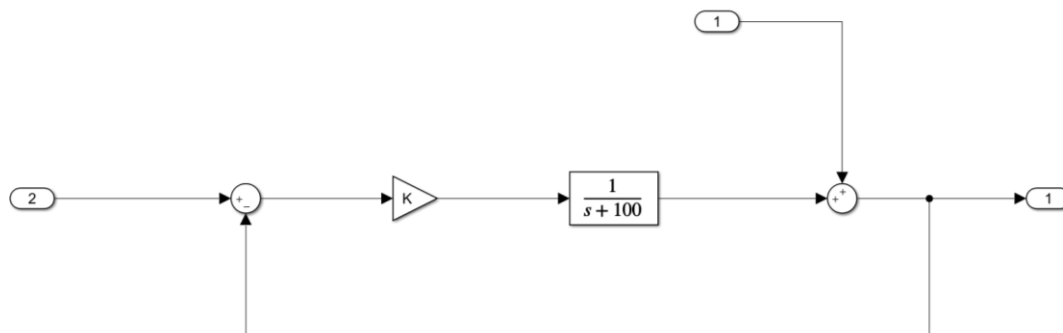


Figura 2: CircuitoProporcional1.slx

Ejecutando el siguiente código, obtendremos la función de transferencia del esquema de la *Figura 2*.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

```
1 %% Circuito 1: Proporcional
2 - clear all; clc;
3
4 - K = 5;
5 - [A,B,C,D] = linmod('CircuitoProporcional1');
6 - gs = tf(ss(A,B,C,D))
7
```

Figura 3: Código usado para la Figura 2.

```
gs =

From input 1 to output:
s + 100
-----
s + 105

From input 2 to output:
5
-----
s + 105

Continuous-time transfer function.
```

Figura 4: Función de transferencia obtenida de la Figura 2.

- Desde línea de comandos:

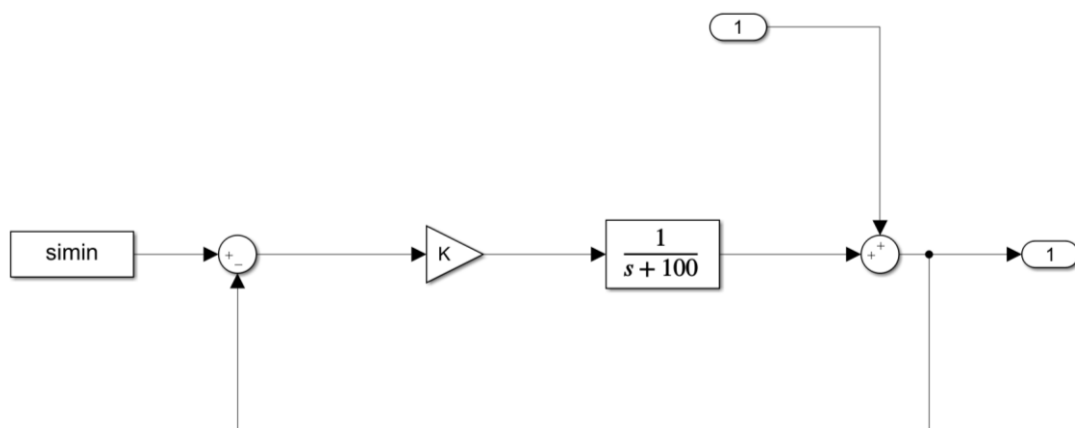


Figura 5: *CircuitoProporcional2.slx*

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

```
8 %% Circuito 2: Proporcional (desde la linea de comandos)
9 clear all; clc;
10
11 K = 5;
12 t = [0:0.1:100]';
13 r = 20*sin(t);
14 simin = [t,r];
15
16 out = sim('CircuitoProporcional2');
17 t = out.tout;
18 y = out.yout{1}.Values.Data;
19 plot(t,y) , xlabel('t(seg)'), ylabel('salida');
20 title('Señal obtenida con controlador proporcional');
21
```

Figura 6: Código usado para la Figura 5.

Para empezar, desde la línea 10 hasta la línea 14, se declaran los datos necesarios para introducir en el esquema de la Figura 5.

Después, desde la línea 16 hasta la línea 20, se recogen los datos obtenidos del esquema y se representan en la siguiente gráfica.

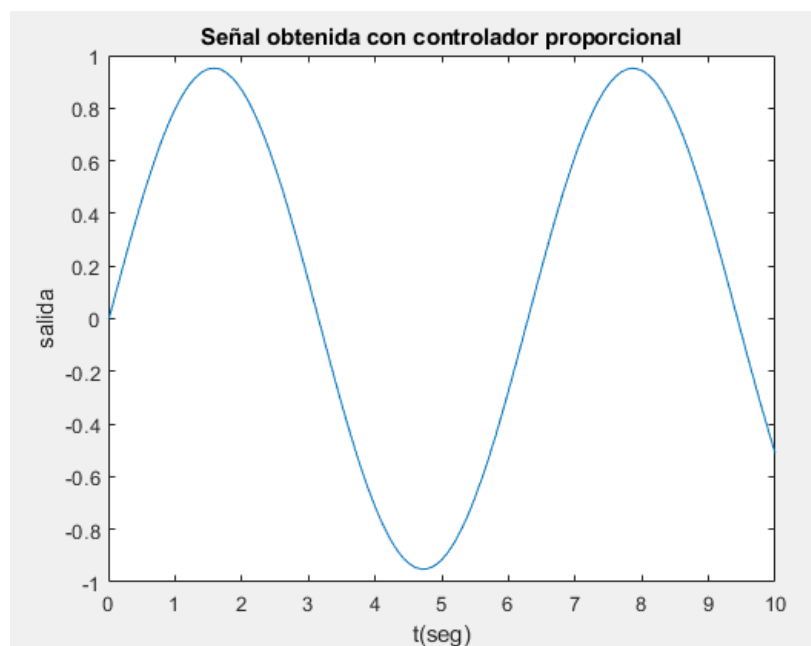


Figura 7: Gráfica de la señal de salida de la Figura 5 y los datos de la Figura 6

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

- Desde Simulink

Debemos modificar el esquema para poder realizar los pasos necesarios para este apartado. Para empezar, debemos sustituir los bloques “out1” con un bloque “Scope” para poder observar la señal de salida dentro de Simulink. Después, la señal de entrada “in1” por una señal aleatoria de entrada.

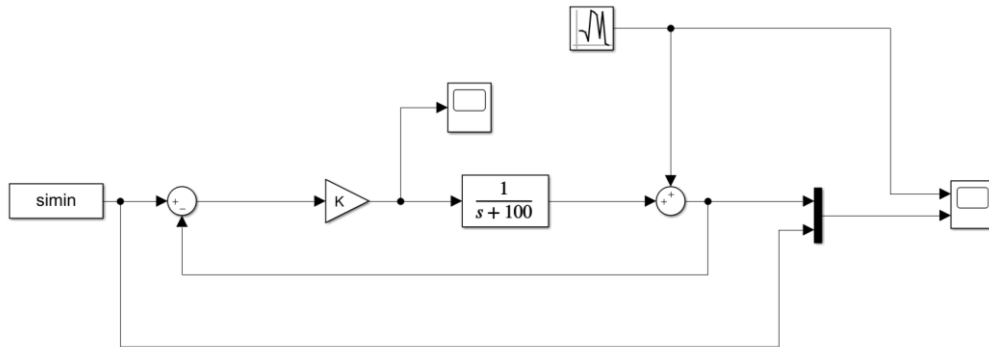


Figura 8: CircuitoProporcional3.slx

```
22 %% Circuito 3 y 4:Proporcional (Desde Simulink)
23 - clear all; clc;
24
25 - K = 5;
26 - t = [0:0.1:100]';
27 - r = 20*sin(t);
28 - simin = [t,r];
29 -
```

Figura 9: Código usado para la Figura 8.

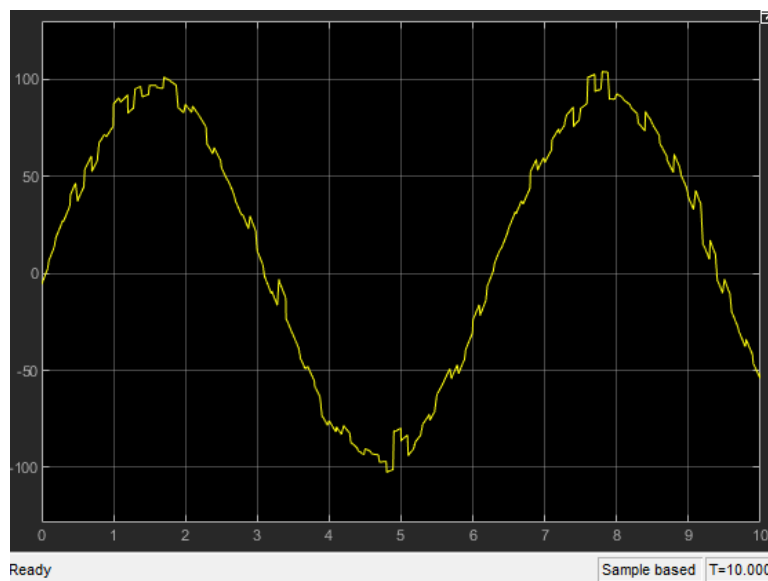


Figura 10: Gráfica después del controlador proporcional.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

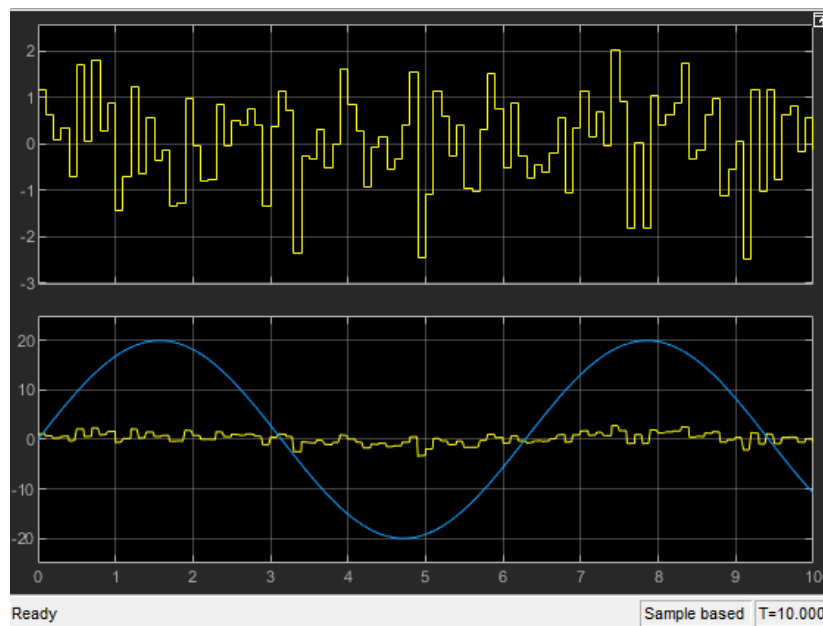


Figura 11: Gráfica a la salida del esquema.

El siguiente paso es modificar el esquema para poder observar el modelo lineal y el modelo saturado al mismo tiempo.

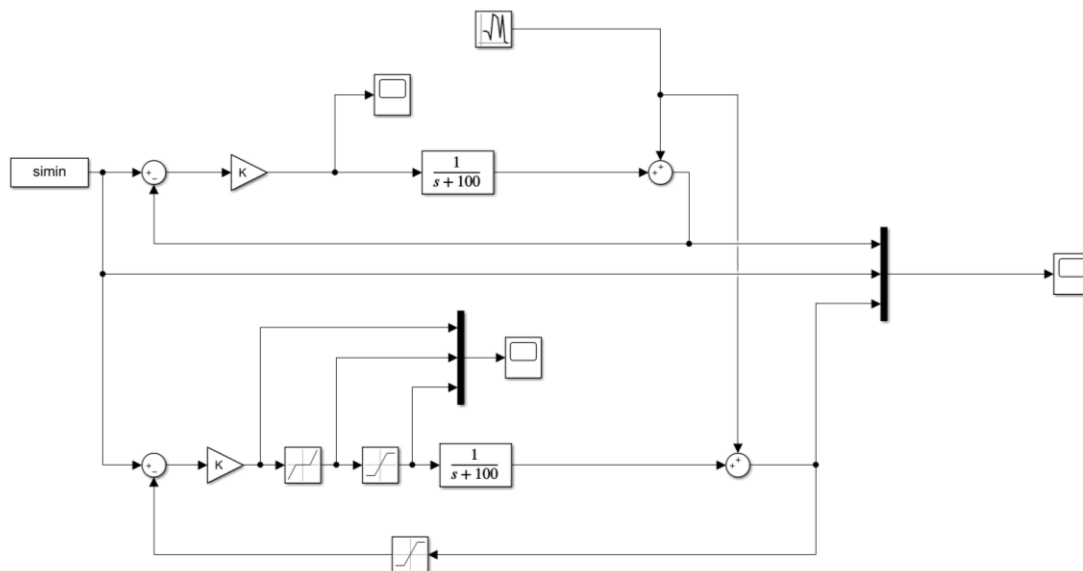


Figura 12: CircuitoProporcional4.slx

Usaremos el mismo código de la Figura 9 usado para el anterior esquema.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

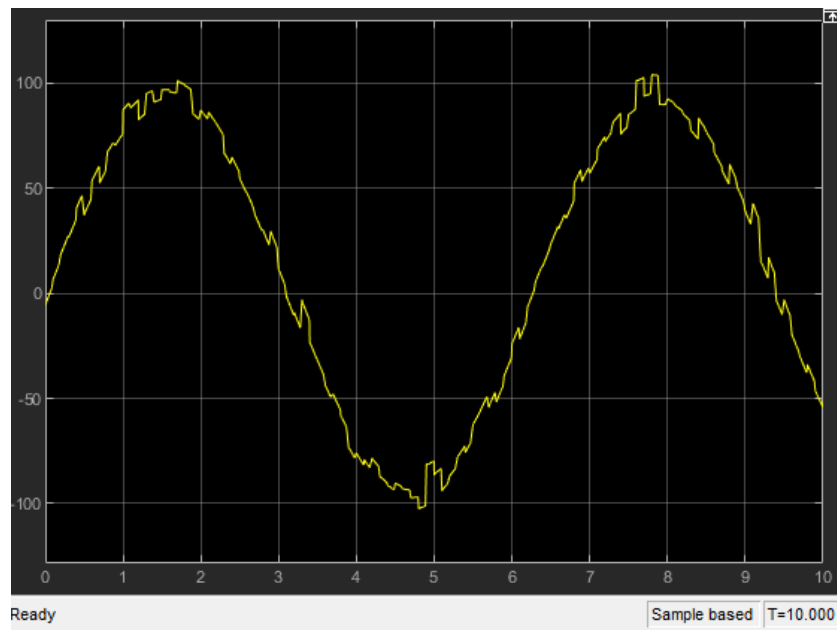


Figura 13: Gráfica después del controlador proporcional.

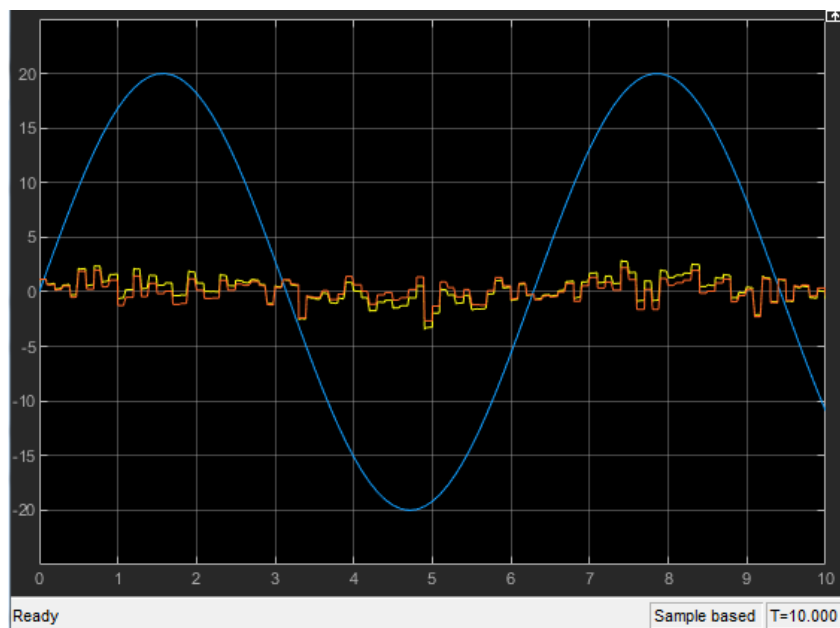


Figura 14: Gráfica a la salida del esquema.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

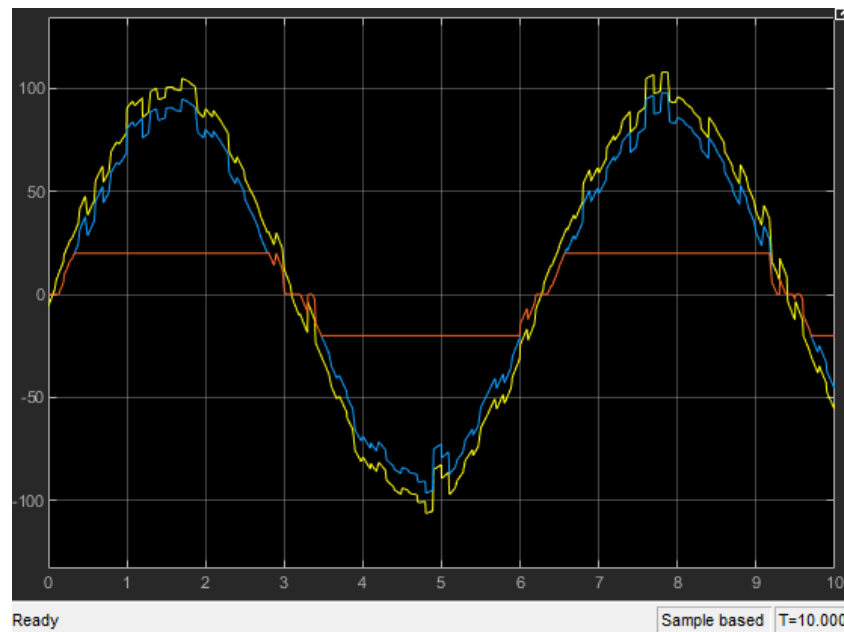


Figura 15: Señal entre bloque proporcional y zona muerta (Amarillo), señal entre bloque zona muerta y zona de saturación (Rojo) y señal entre bloque de zona de saturación y planta (Azul)

2) Controlador integral

Ahora debemos realizar los mismos pasos que se han hecho con el controlador proporcional, pero sustituyendo este por el controlador integral.

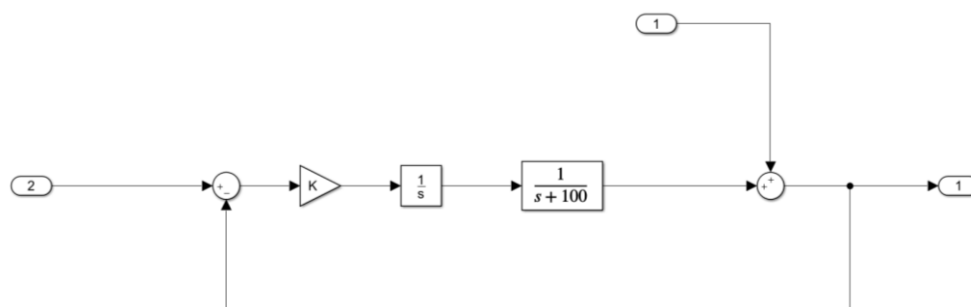


Figura 16: CircuitoIntegral1.slx

```
31 %% Circuito 1: Integral
32 clear all; clc;
33
34 K = 5;
35 [A,B,C,D] = linmod('CircuitoIntegral1');
36 gs = tf(ss(A,B,C,D))
37
```

Figura 17: Código usado para la Figura 16.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

```
gs =  
  
From input 1 to output:  
      s^2 + 100 s  
-----  
      s^2 + 100 s + 5  
  
From input 2 to output:  
      5  
-----  
      s^2 + 100 s + 5  
  
Continuous-time transfer function.
```

Figura 18: Función de transferencia obtenida de la Figura 16.

- Desde línea de comandos:

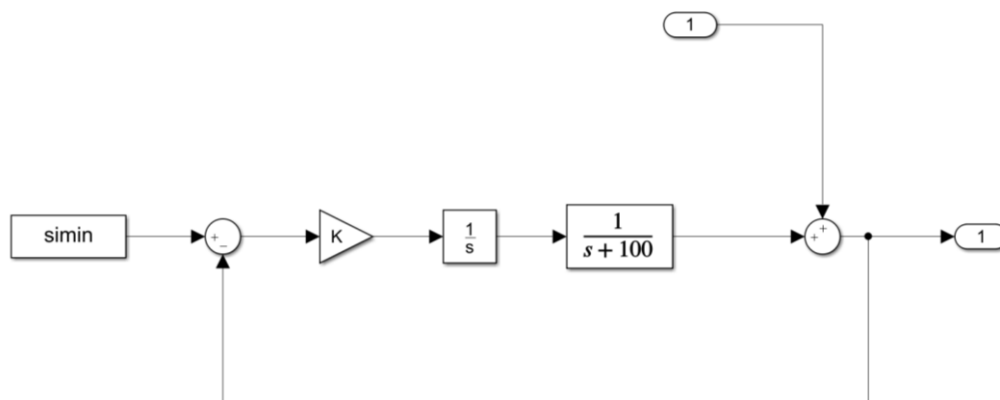


Figura 19: CircuitoIntegral2.slx

```
38 %% Circuito 2: Integral (desde la linea de comandos)  
39 - clear all; clc;  
40  
41 - K = 5;  
42 - t = [0:0.1:100]';  
43 - r = 20*sin(t);  
44 - simin = [t,r];  
45  
46 - out = sim('CircuitoIntegral2');  
47 - t = out.tout;  
48 - y = out.yout{1}.Values.Data;  
49 - plot(t,y) , xlabel('t(seg)'), ylabel('salida');  
50 - title('Señal obtenida con controlador integral');  
51
```

Figura 20: Código usado para la Figura 19.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

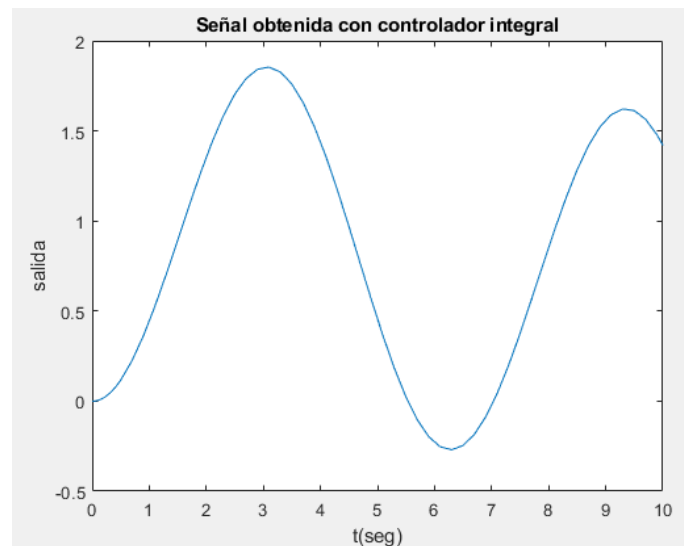


Figura 21: Gráfica de la señal de salida de la Figura 19 y los datos de la Figura 20

- Desde Simulink

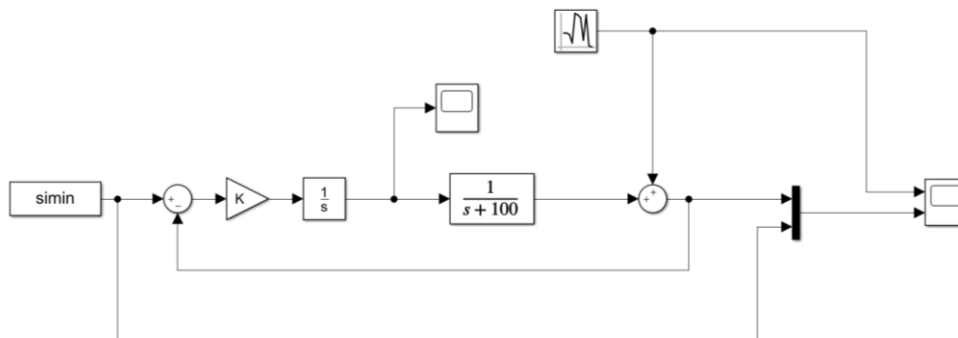


Figura 22: CircuitoIntegral3.slx

```
52 %% Circuito 3 y 4: Integral (Desde Simulink)
53 clear all; clc;
54
55 K = 5;
56 t = [0:0.1:100]';
57 r = 20*sin(t);
58 simin = [t,r];
59
```

Figura 23: Código usado para la Figura 22.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

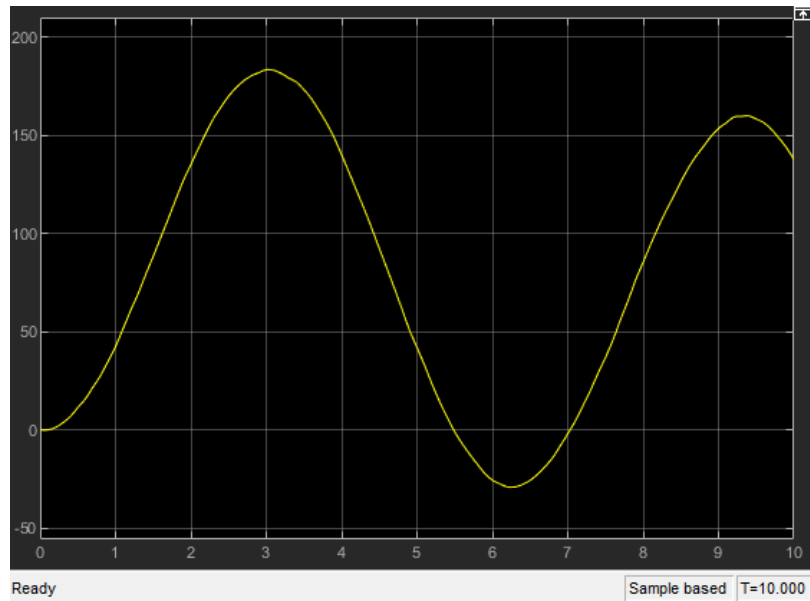


Figura 24: Gráfica después del controlador integral.

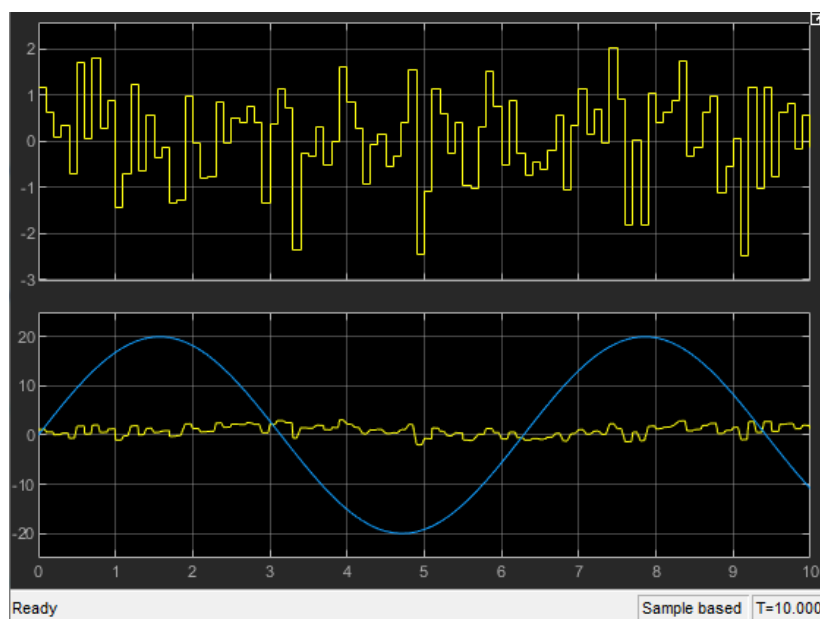


Figura 25: Gráfica a la salida del esquema.

El siguiente paso es volver a modificar el esquema para poder observar el modelo lineal y el modelo saturado al mismo tiempo, al igual que hicimos con el controlador proporcional.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

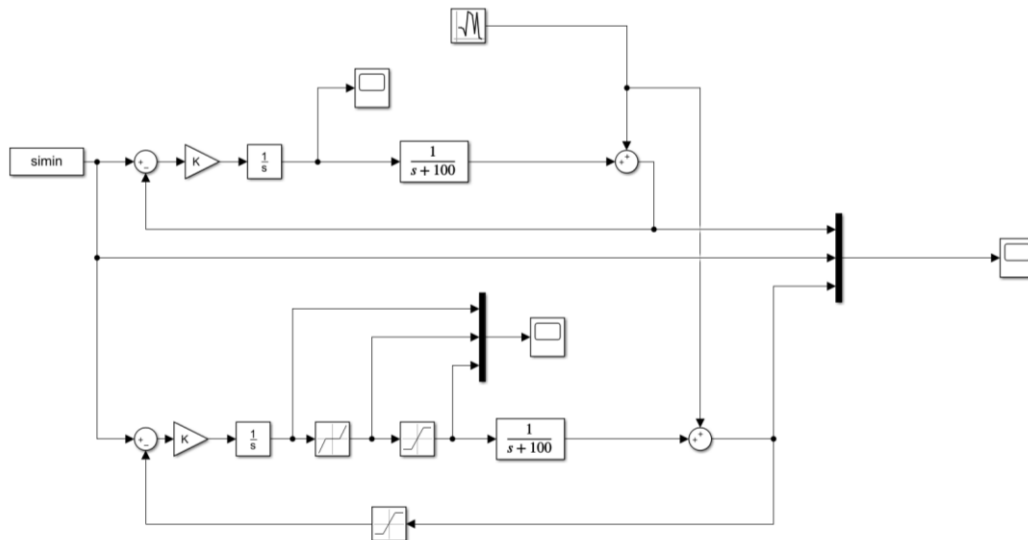


Figura 26: CircuitoIntegral4.slx

Al igual que en el circuito con el controlador proporcional, en este caso, volvemos a usar el mismo código de la *Figura 23* que hemos usado anteriormente.

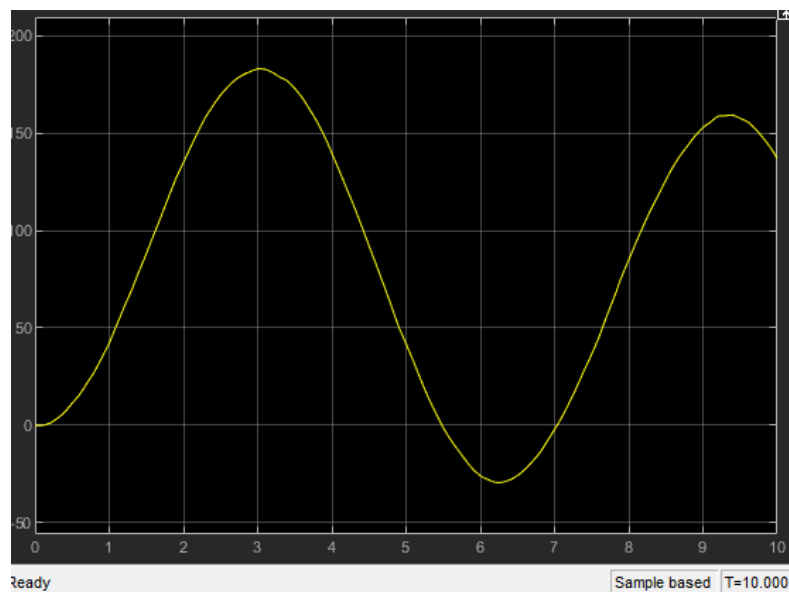


Figura 27: Gráfica después del controlador integral.

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

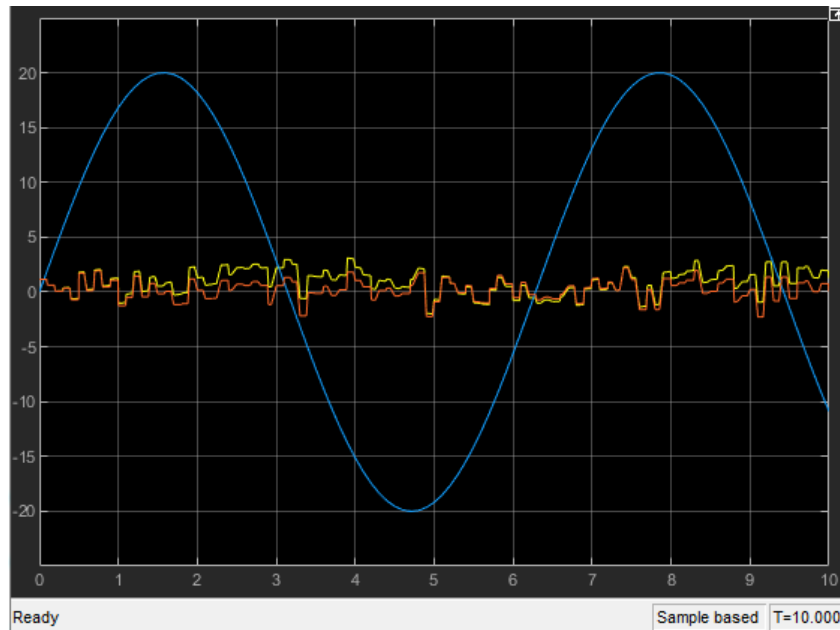


Figura 28: Gráfica a la salida del esquema.

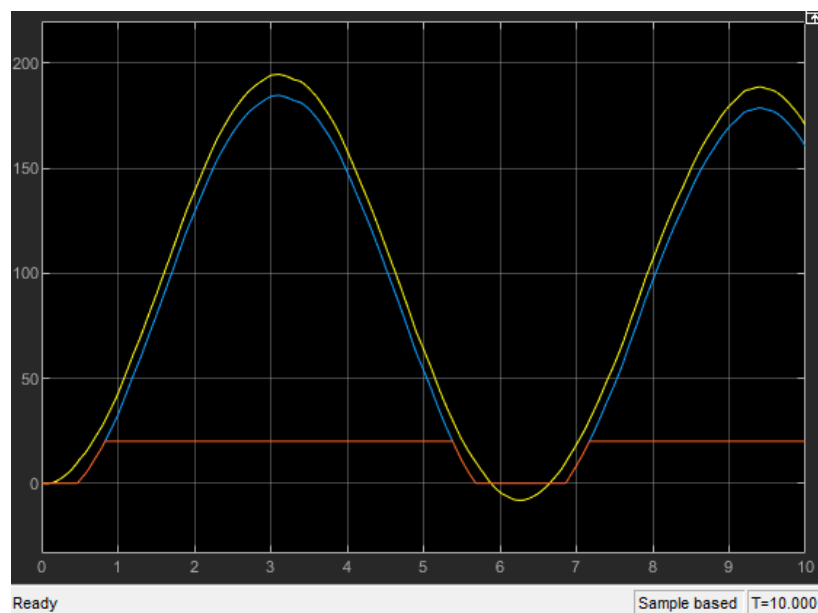


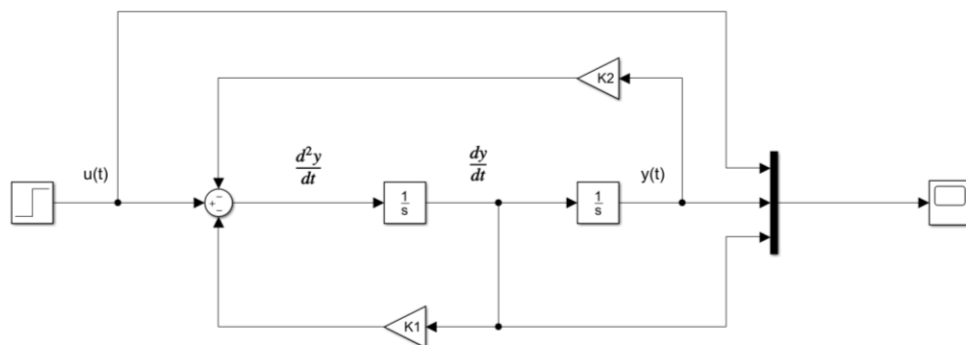
Figura 29: Señal entre bloque proporcional y zona muerta (Azul), señal entre bloque zona muerta y zona de saturación (Rojo) y señal entre bloque de zona de saturación y planta (Amarillo)

Ecuaciones Diferenciales

1) Primera ecuación diferencial

$$\frac{d^2 y(t)}{dt} + K_1 \frac{dy(t)}{dt} + K_2 y(t) = u(t)$$

- Reproducir el modelo de la figura, comprobar que efectivamente corresponde a la ecuación diferencial descrita más arriba y analizar los resultados de la salida:



$$\frac{d^2 y}{dt} + K_1 \frac{dy}{dt} + K_2 y = u$$

Figura 30: EcuacionDiferencial1.slx

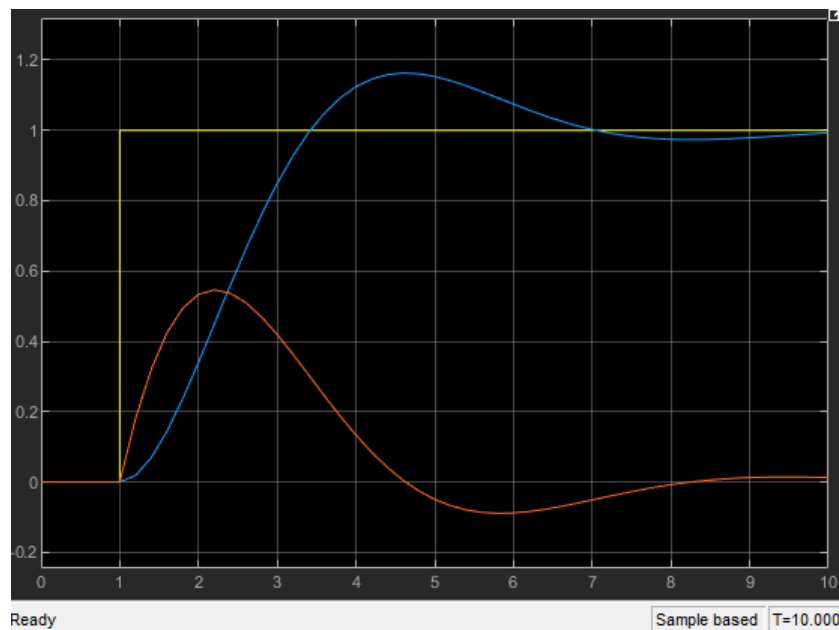
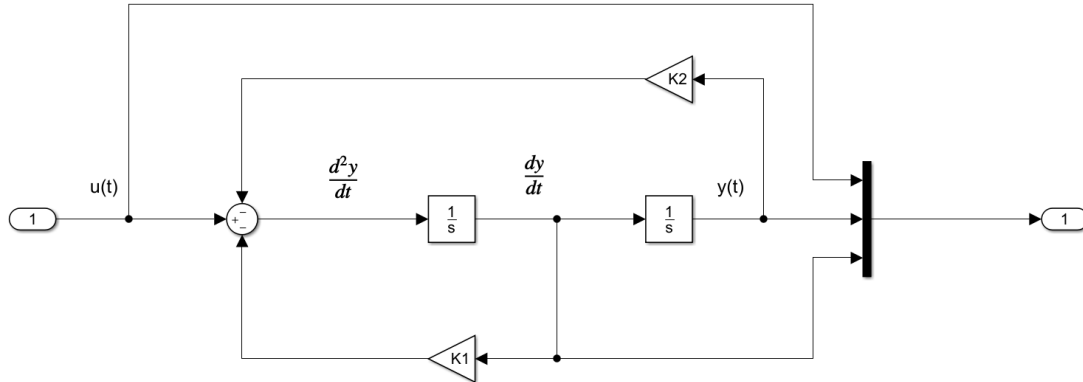


Figura 31: Gráfica de la señal step (Amarillo), señal $y(t)$ (Azul) y primera derivada de $y(t)$ (Rojo)

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

- Obtener la función de transferencia correspondiente a la ecuación diferencial.

Modificamos el esquema para poder obtener la función de transferencia a partir de un código, tal y como hemos aprendido en el punto anterior con los modelos de entrada y salida.



$$\frac{d^2y}{dt^2} + K_1 \frac{dy}{dt} + K_2 y = u$$

Figura 32: EcuacionDiferencial1Apartado2.slx

```
71 %% Primera ecuación diferencial (Función de transferencia)
72 clear all; clc;
73
74 K1 = 1;
75 K2 = 1;
76
77 [A,B,C,D] = linmod('EcuacionDiferencial1Apartado2');
78 gs = tf(ss(A,B,C,D))
79
```

Figura 33: Código usado para obtener la función de transferencia del esquema de la Figura 32

```
gs =

From input to output...
1: 1
2: -----
   s^2 + s + 1
3: -----
   s
   s^2 + s + 1

Continuous-time transfer function.
```

Figura 34: Función de transferencia obtenida del esquema de la Figura 32 usando el código de la Figura 33

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

- Añadir al modelo los bloques necesarios para modelar la función de transferencia obtenida. Comprobar que ambos modelos dan la misma salida.

Aplicamos los bloques necesarios para poder obtener la misma gráfica que en *Figura 31* pero obtenida a través de la función de transferencia.

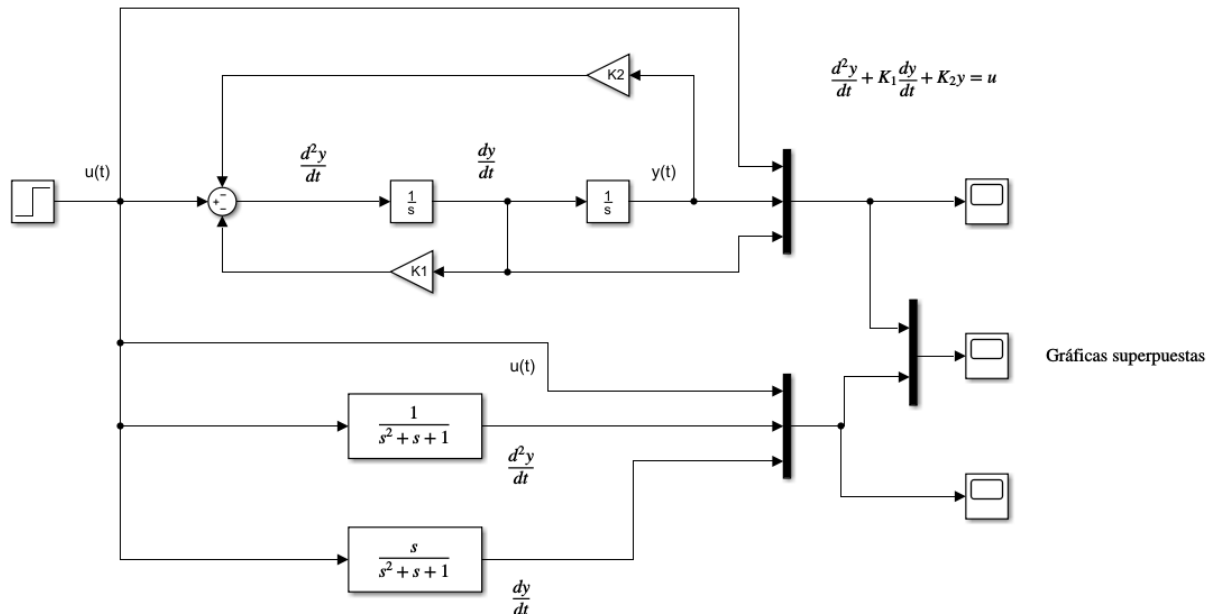


Figura 35: EcuacionDiferencial1Apartado3.slx

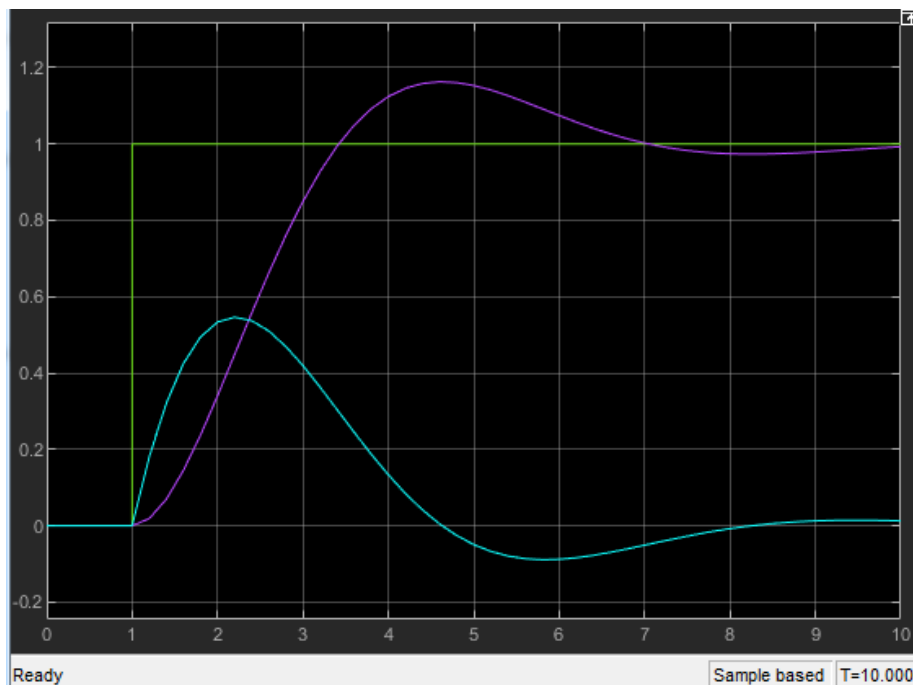


Figura 36: Gráficas superpuestas de la gráfica *Figura 31* y gráfica obtenida a partir de la función de transferencia

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

- Cambiar la entrada por una entrada sinusoidal y comparar la respuesta para distintas frecuencias de la señal de entrada.

Para este apartado, debemos sustituir la señal de entrada step por una señal sinusoidal.

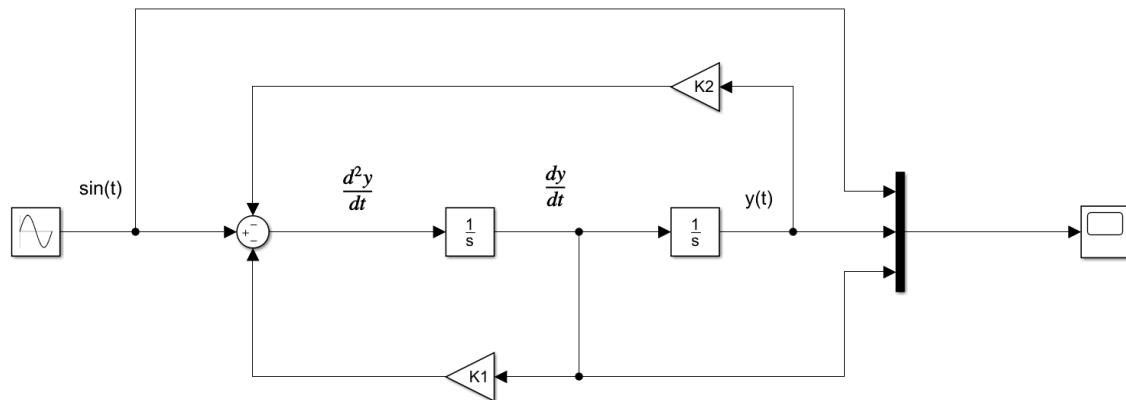


Figura 37: EcuacionDiferencial1Apartado4.slx

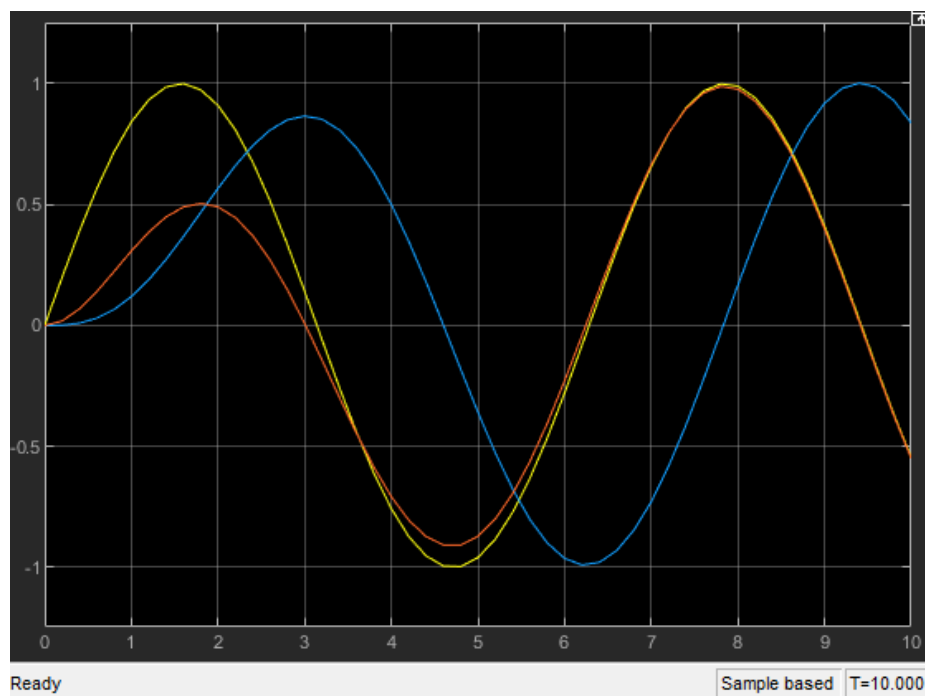


Figura 38: Gráfica superpuesta de la señal sinusoidal con frecuencia 1 rad/s ($\sin(t)$), señal $y(t)$ (Azul) y señal $\frac{dy}{dt}$ (Rojo)

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

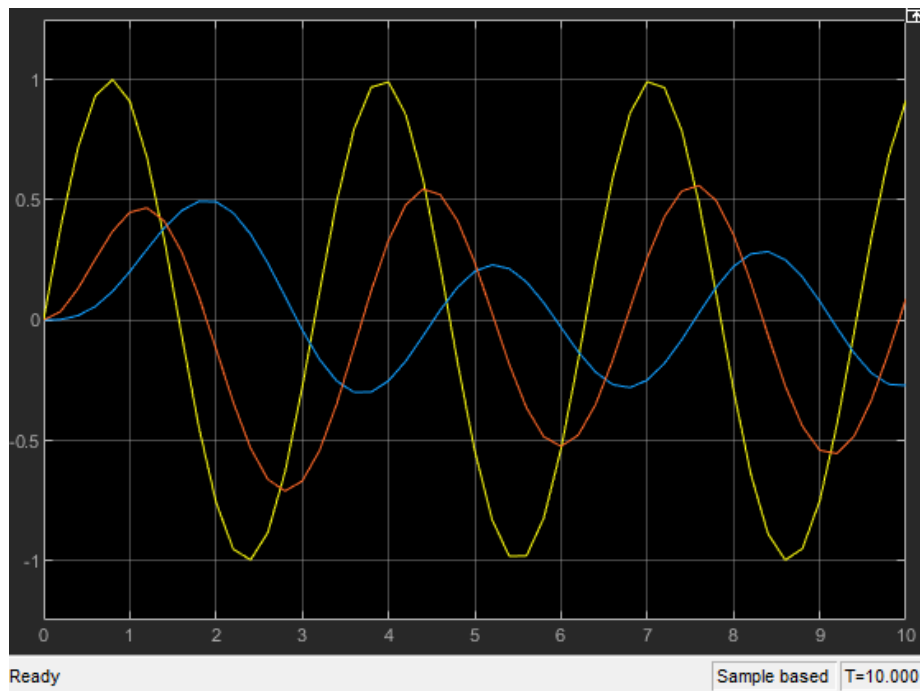


Figura 39: Gráfica superpuesta de la señal sinusoidal con frecuencia 2 rad/s (Negro), señal $y(t)$ (Azul) y señal dy/dt (Rojo)

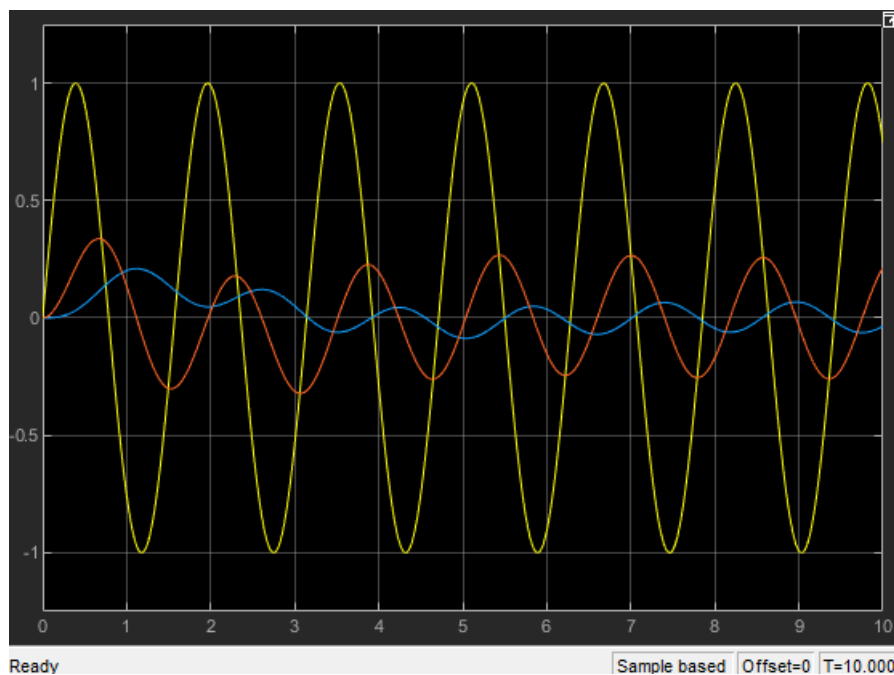


Figura 40: Gráfica superpuesta de la señal sinusoidal con frecuencia 4 rad/s (Negro), señal $y(t)$ (Azul) y señal dy/dt (Rojo)

Podemos observar que a mayor frecuencia de la señal sinusoidal de la entrada, obtendremos unas señales de derivadas de menor amplitud.

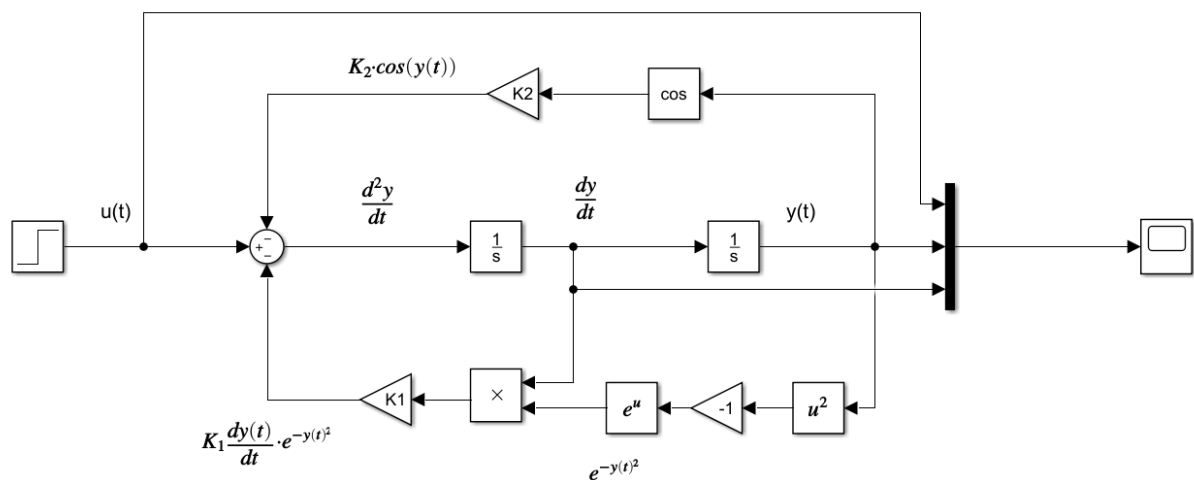
Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

2) Segunda ecuación diferencial

$$\frac{d^2 y(t)}{dt} + K_1 \frac{dy(t)}{dt} e^{-y(t)^2} + K_2 \cos(y(t)) = u(t)$$

Ahora realizaremos el mismo proceso realizado en la primera ecuación diferencial.

- Reproducir el modelo de la figura, comprobar que efectivamente corresponde a la ecuación diferencial descrita más arriba y analizar los resultados de la salida:



$$\frac{d^2 y(t)}{dt} + K_1 \frac{dy(t)}{dt} e^{-y(t)^2} + K_2 \cos(y(t)) = u(t)$$

Figura 41: EcuacionDiferencial2.slx

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

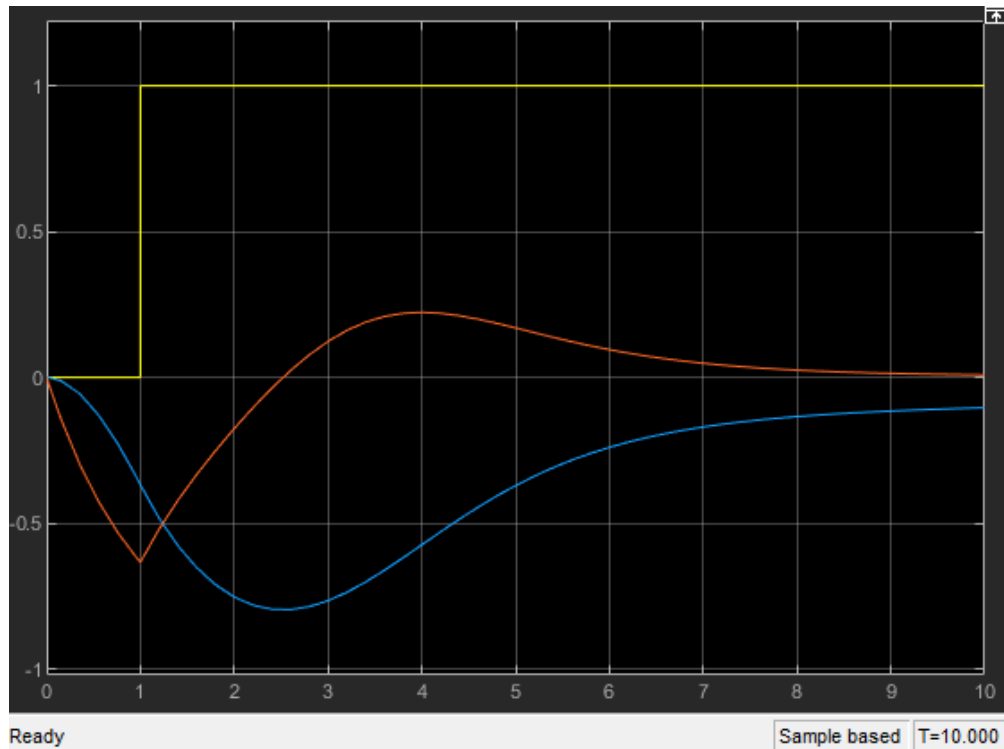


Figura 42: Gráfica de la señal step (Amarillo), señal $y(t)$ (Azul) y primera derivada de $y(t)$ (Rojo)

- Obtener la función de transferencia correspondiente a la ecuación diferencial.

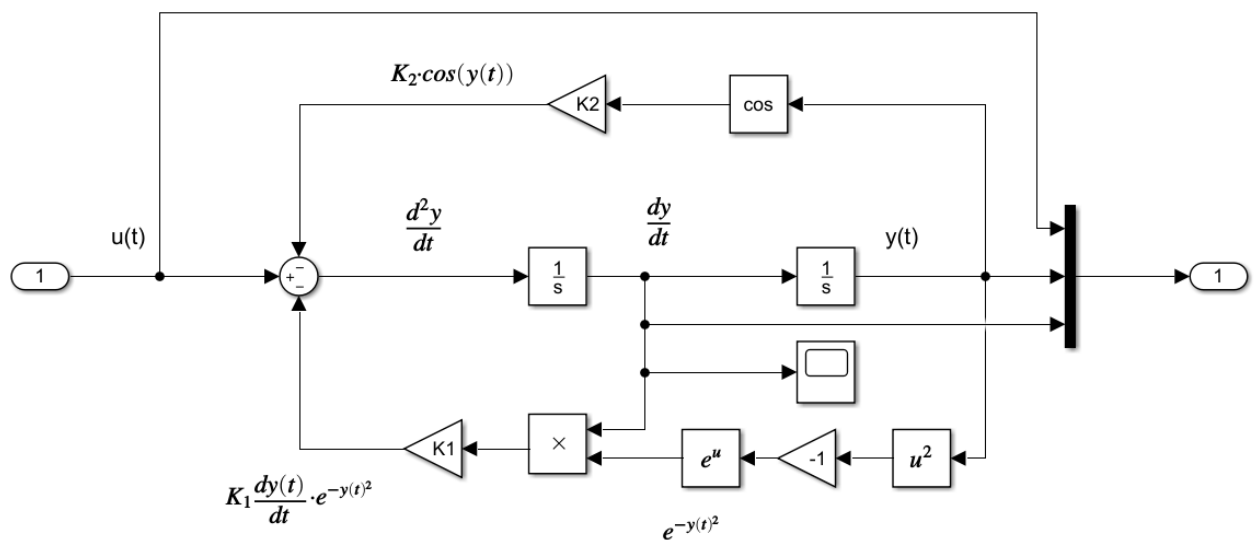


Figura 43: EcuacionDiferencial2Apartado2.slx

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

```
98 %% Segunda ecuacion diferencial (Apartado 2)
99 clear all; clc;
100
101 K1 = 1;
102 K2 = 1;
103
104 [A,B,C,D] = linmod('EcuacionDiferencial2Apartado2');
105 gs = tf(ss(A,B,C,D))
106
```

Figura 44: Código usado para obtener la función de transferencia del esquema de la Figura 43

```
gs =

From input to output...
1: 1
2: -----
    s^2 + s
3: -----
    s + 1

Continuous-time transfer function.
```

Figura 45: Función de transferencia obtenida del esquema de la Figura 43 usando el código de la Figura 44

- Añadir al modelo los bloques necesarios para modelar la función de transferencia obtenida. Comprobar que ambos modelos dan la misma salida.

$$\frac{d^2 y(t)}{dt} + K_1 \frac{dy(t)}{dt} \cdot e^{-y(t)^2} + K_2 \cos(y(t)) = u(t)$$

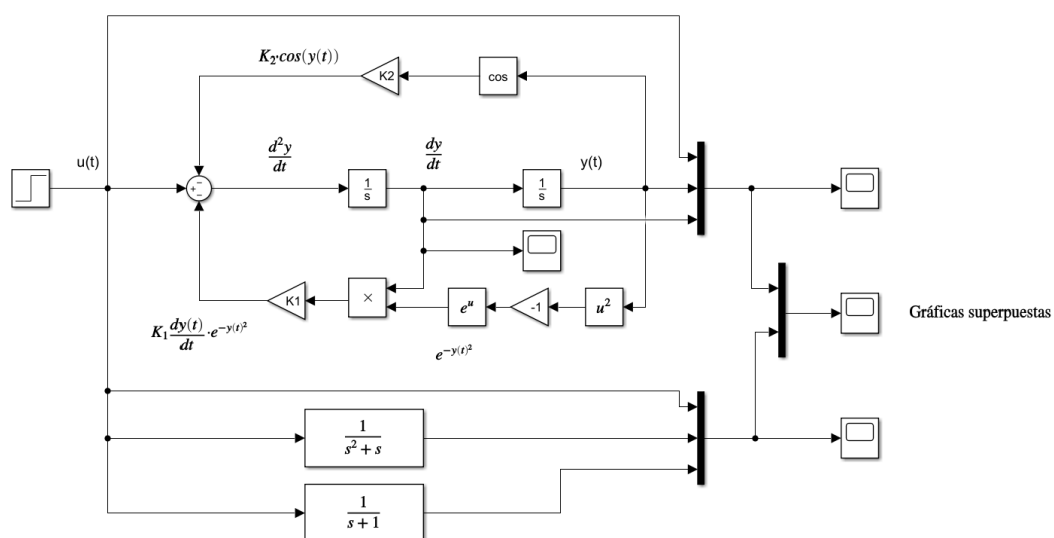


Figura 46: EcuacionDiferencial2Apartado3.slx

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

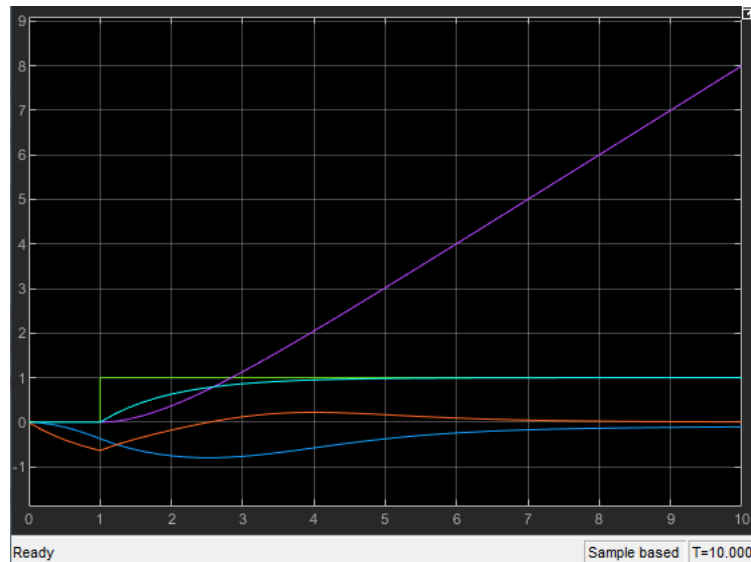


Figura 47: Gráficas superpuestas de la grafica *Figura 42* (Verde, rojo y azul oscuro) y gráfica obtenida a partir de la función de transferencia (Verde, azul claro y morado)

- Cambiar la entrada por una entrada sinusoidal y comparar la respuesta para distintas frecuencias de la señal de entrada.

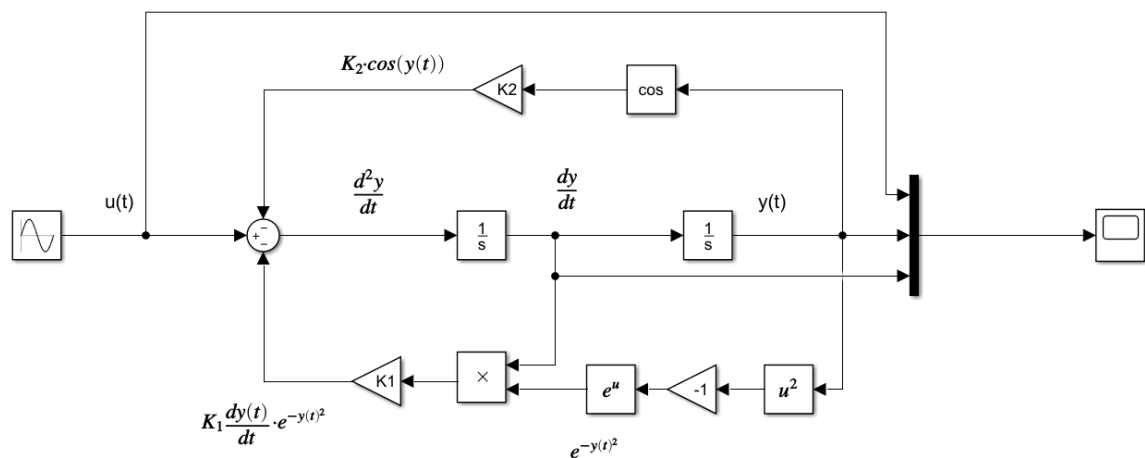


Figura 48: *EcuacionDiferencial2Apartado4.slx*

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

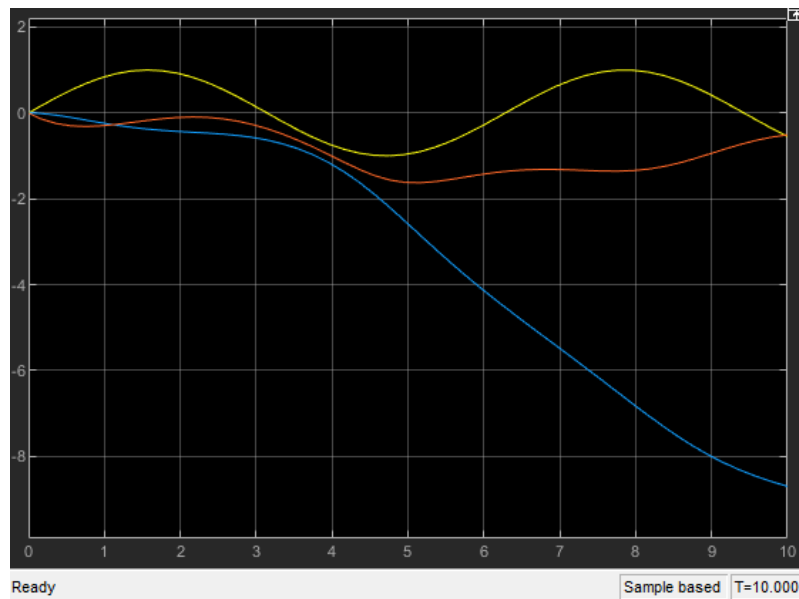


Figura 49: Gráfica superpuesta de la señal sinusoidal con frecuencia 1 rad/s (Amarillo), señal $y(t)$ (Azul) y señal dy/dt (Rojo)

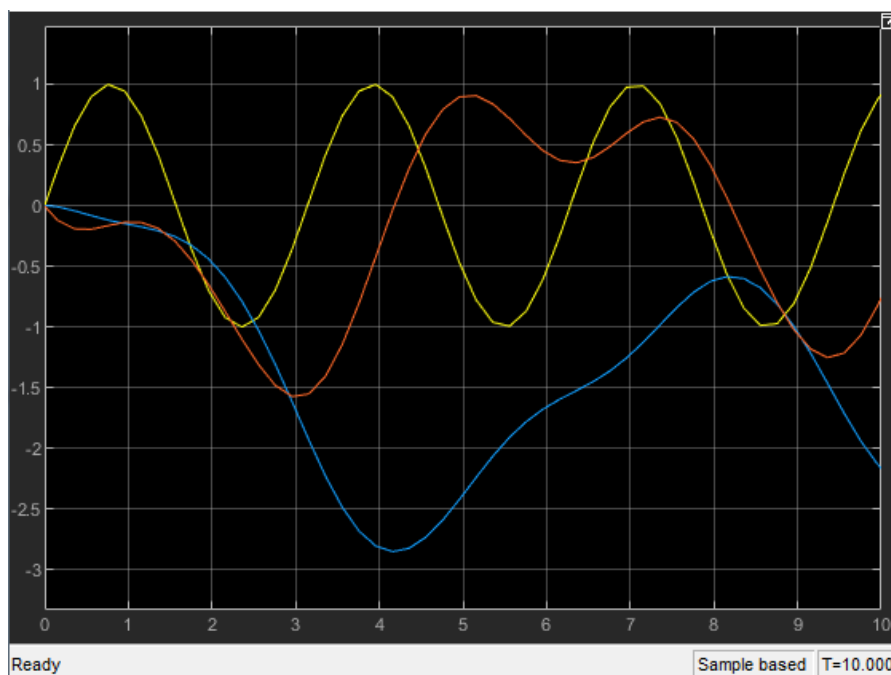


Figura 50: Gráfica superpuesta de la señal sinusoidal con frecuencia 2 rad/s (Amarillo), señal $y(t)$ (Azul) y señal dy/dt (Rojo)

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

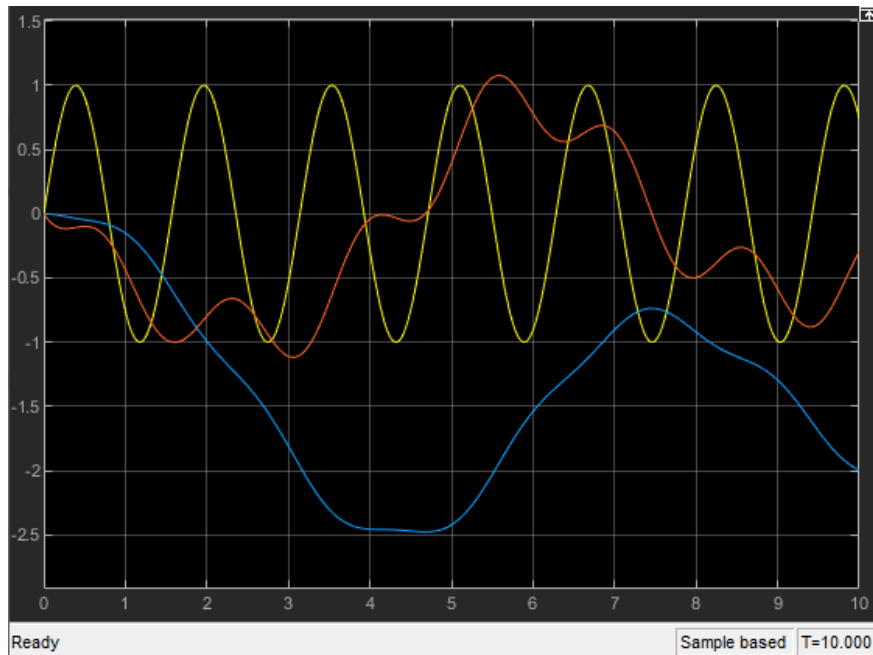


Figura 51: Gráfica superpuesta de la señal sinusoidal con frecuencia 4 rad/s (Amarillo), señal $y(t)$ (Azul) y señal dy/dt (Rojo)

Podemos observar que al aumentar la frecuencia sinusoidal, también aumenta la frecuencia de las derivadas debido a que, por ejemplo, la derivada de un coseno sigue siendo una señal sinusoidal independientemente de cantidad de derivadas que se le aplica. Se confirma la observación del aumento de la frecuencia de las derivadas al aumentar la frecuencia de la señal sinusoidal de entrada.

Conexión entre bloques continuos y discretos:

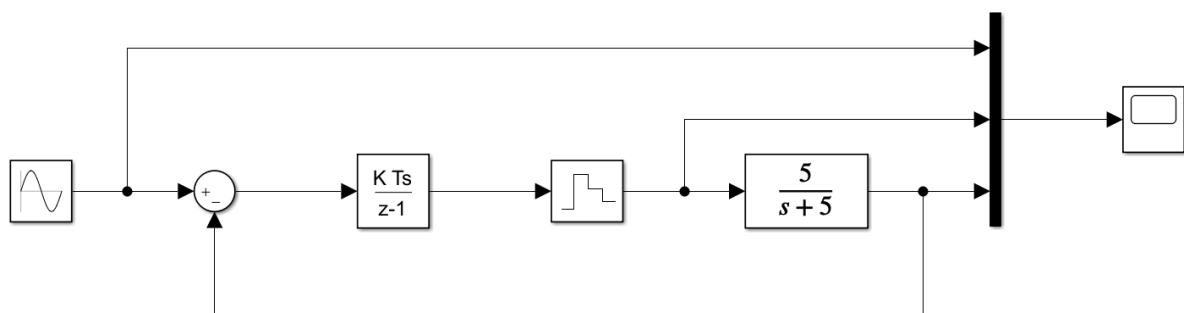


Figura 52: ContinuoDiscreto.slx

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

- Primera medida con el esquema de la *Figura 52*:

```
122 %% Primera medida de continuo a discreto
123 - clear all; clc;
124
125 - K = 0.3;
126 - Ts = 10;
127 - f = 1/Ts;      % fs = 0.1
128 - w = 2*pi*f;    % w = 0.2*pi
129
```

Figura 53: Código usado para la primera medida de la *Figura 52*

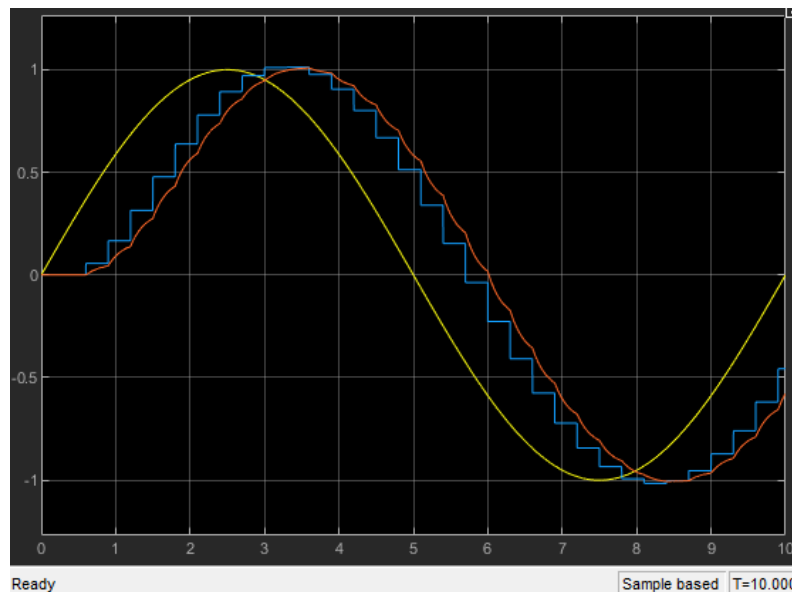


Figura 54: Gráfica de la primera medida de la *Figura 52*

- Segunda medida con el esquema de la *Figura 52*:

```
130 %% Segunda medida de continuo a discreto
131 - clear all; clc;
132
133 - K = 0.3;
134 - Ts = 5;
135 - f = 1/Ts;      % fs = 0.2
136 - w = 2*pi*f;    % w = 0.4*pi
137
```

Figura 55: Código usado para la segunda medida de la *Figura 52*

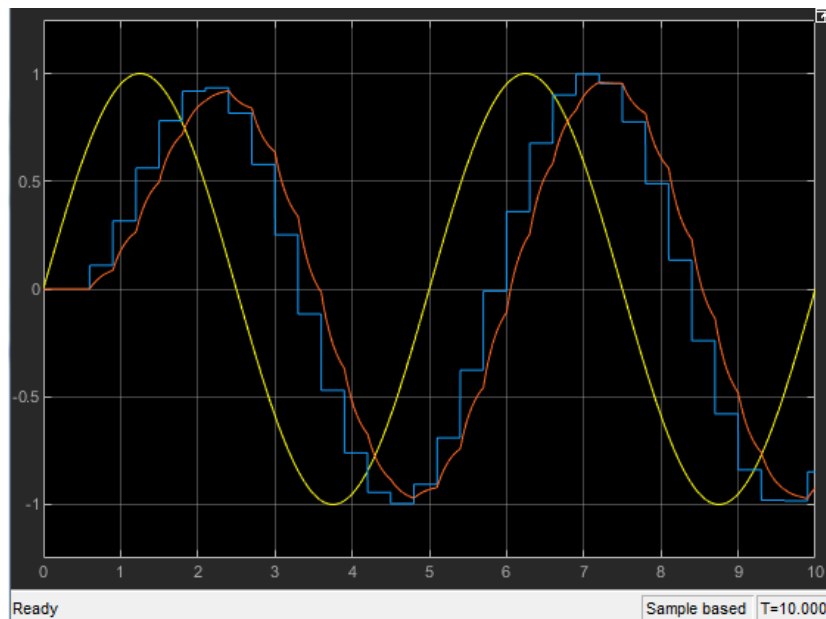


Figura 56: Gráfica de la segunda medida de la Figura 52

- Tercera medida con el esquema de la Figura 52:

```
138 %% Tercera medida de continuo a discreto
139 - clear all; clc;
140
141 - K = 1;
142 - Ts = 10;
143 - f = 1/Ts;      % fs = 0.1
144 - w = 2*pi*f;    % w = 0.2*pi
145
```

Figura 57: Código usado para la tercera medida de la Figura 52

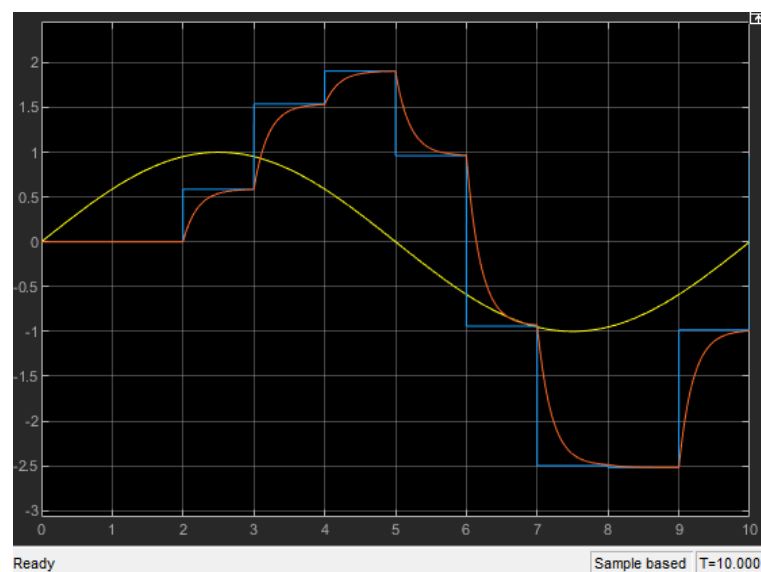


Figura 58: Gráfica de la tercera medida de la Figura 52

Práctica 1: Modelado y Simulación con Simulink

- Cuarta medida con el esquema de la *Figura 52*:

```
146 %% Cuarta medida de continuo a discreto
147 clear all; clc;
148
149 K = 1;
150 Ts = 5;
151 f = 1/Ts;      % fs = 0.2
152 w = 2*pi*f;    % w = 0.4*pi
153
```

Figura 59: Código usado para la cuarta medida de la *Figura 52*

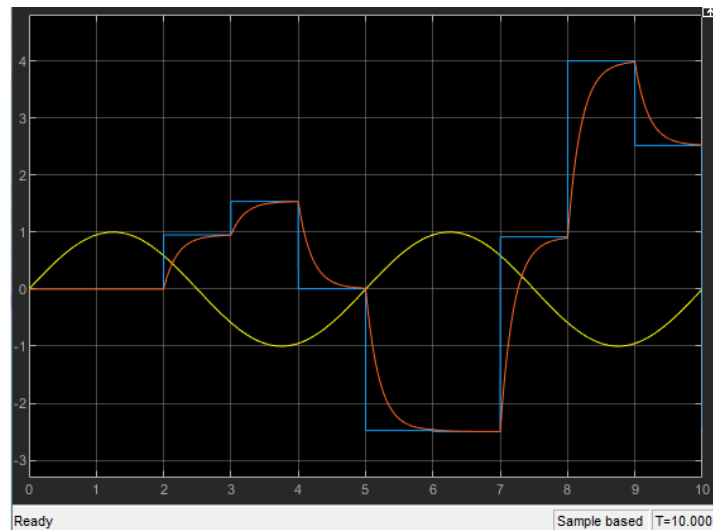


Figura 60: Gráfica de la cuarta medida de la *Figura 52*

- **Conclusión:**

La funcionalidad es esquema de la Figura 52 analiza el valor de los puntos cada T_s de la señal sinusoidal y los compara con el valor medio del nivel al que se encuentre, es decir, si un punto entre 0 y 1, se encuentra por encima de 0.5, el valor discreto es 1, pero si se encuentra por debajo de 0.5, el valor discreto es 0.

Teniendo eso en cuenta, podemos tener señales sinusoidales con amplitud mayor que 1, por tanto, se comparara los puntos de un intervalo de la señal sinusoidal con sus respectivos valores de intervalos de amplitud, y se usaran para compararlos con el punto medio del intervalo de amplitud aumentando el valor discreto en 1 si supera la mitad del intervalo de amplitud o se restara un valor 1 si está por debajo de la media del intervalo que estamos analizando. Así obtendremos la misma señal sinusoidal pero formada por escalones (positivos y negativos) dando lugar a la señal sinusoidal discreta.